**Pédagogie par branches**

*Le rythme du camp est adapté et tient compte de la manière dont le camp se déroule ; l’équipe a fait des choix pédagogiques et sait en parler ; il existe des conseils réguliers, qui servent à quelque chose (décider, réguler la vie collective) et dont l’organisation est réfléchie ; les activités menées sont cohérentes avec les objectifs pédagogiques ; la notion de vie en petits groupes est mise en œuvre ; l’équipe a fait des choix réfléchis concernant la participation des enfants au fonctionnement du camp et à la conception de la grille de camp ; des règles sont posées concernant les conduites à risques, un échange est possible avec les responsables sur ce sujet.*

**Louveteaux-ettes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actions | Appliqué (oui/non) | Commentaire(s) |
| Indicateurs de la méthode scoute | | |
| Les enfants sont parti·e·s en Rando Loup ou en mini camp |  |  |
| Les enfants sont organisé·e·s en cercle |  |  |
| Des temps de conseil sont mis en place |  |  |
| Les louveteaux·ettes vivent des projets collectifs ou personnels |  |  |
| Des activités de découverte et d’appropriation de l’environnement proche sont mises en place |  |  |
| Les activités sont organisées autour d’un imaginaire |  |  |
| Un cadre symbolique est présent |  |  |
|  |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la démocratie | | |
| Les enfants président le conseil |  |  |
| Les cercles vivent une Entreprise |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la coéducation | | |
| Les enfants sont organisés en équipes de vie (groupe de 5 à 7 jeunes) |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la laïcité | | |
| Les enfants vivent des temps Spi’ ou Philo’ |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre l’écocitoyenneté | | |
| Des activités permettant aux enfants de mieux connaitre la nature et la biodiversité sont proposées. |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la solidarité | | |
| Tous les enfants participent aux services |  |  |
| Des grilles de services ont été co-créées afin garantir la participation de tous et toutes |  |  |