**Pédagogie par branches**

*Le rythme du camp est adapté et tient compte de la manière dont le camp se déroule ; l’équipe a fait des choix pédagogiques et sait en parler ; il existe des conseils réguliers, qui servent à quelque chose (décider, réguler la vie collective) et dont l’organisation est réfléchie ; les activités menées sont cohérentes avec les objectifs pédagogiques ; la notion de vie en petits groupes est mise en œuvre ; l’équipe a fait des choix réfléchis concernant la participation des enfants au fonctionnement du camp et à la conception de la grille de camp ; des règles sont posées concernant les conduites à risques, un échange est possible avec les responsables sur ce sujet.*

**Eclaireur·ses**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actions | Appliqué (oui/non) | Commentaire(s) |
| Indicateurs de la méthode scoute |
| Il existe un cadre un cadre symbolique autour duquel s’organisent les activités  |  |  |
| Les éclaireur·ses sont organisé·es s en équipage (petits groupe de 5 à 7 enfants) au sein de l’unité  |  |  |
| Les éclaireur·ses vivent des conseils d’équipage |  |  |
| Des règles de vie ont été co-construites en unité |  |  |
| Les éclaireur·ses ont des rôles au sein de l’équipage |  |  |
| Les livret PISTES est utilisé comme support de progression |  |  |
| Les éclaireur·ses ont pu découvrir et s’approprier des éléments de la société |  |  |
| Les encadrant·es sont présent·es et disponibles pendant les temps de vie quotidienne  |  |  |
| Les éclaireur·ses ont pu organiser et vivre un Explo |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la démocratie |
| Les éclaireur·ses sont impliqué·e·s, décisionnaires et acteur·ice·s de leur séjour |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la coéducation |
| Les équipages sont mixtes |  |  |
| Des activités autour du respect, du consentement, du harcélement, de l’identité numérique sont organisés |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la laïcité |
| Des ateliers/jeux/activités artistiques sont proposés pour s'approprier une thématique spi et Philo |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre l’écocitoyenneté |
| Des activités permettant aux enfants de mieux connaitre l’impact des activités humaines sur la nature |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la solidarité |
| L’organisation des services se fait par équipage |  |  |
| La coopération et la réussite du collectif sont favorisé dans les projets et activités. |  |  |