**Pédagogie par branches**

*Le rythme du camp est adapté et tient compte de la manière dont le camp se déroule ; l’équipe a fait des choix pédagogiques et sait en parler ; il existe des conseils réguliers, qui servent à quelque chose (décider, réguler la vie collective) et dont l’organisation est réfléchie ; les activités menées sont cohérentes avec les objectifs pédagogiques ; la notion de vie en petits groupes est mise en œuvre ; l’équipe a fait des choix réfléchis concernant la participation des enfants au fonctionnement du camp et à la conception de la grille de camp ; des règles sont posées concernant les conduites à risques, un échange est possible avec les responsables sur ce sujet.*

**Aîné·es**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Actions | Appliqué (oui/non) | Commentaire(s) |
| Indicateurs de la méthode scoute | | |
| Il existe un cadre un cadre symbolique construit avec les aîné·es. |  |  |
| Les aîné·es sont organisé·es s en clan (petits groupes de 5 à 7 enfants) au sein de l’unité aînée |  |  |
| Les aîné·es vivent des conseils de clan |  |  |
| Des règles de vie ont été co-construites en clan |  |  |
| Les aîné·es exercent des responsabilités au sein du clan |  |  |
| Les objectifs personnels sont fixés pour chaque aîné·es (CF Aventure aîné·es) |  |  |
| Les aîné·es ont pu découvrir et s’approprier des éléments de la société |  |  |
| Les aîné·es sont accompagné pour être organisé et autonomes pendant les temps de vie quotidienne |  |  |
| Les aîné·es ont pu organiser et vivre des projets autour des thèmes de SE DEPASSER / S’ENGAGER / RENCONTRER |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la démocratie | | |
| Les aîné·es sont impliqué·e·s, décisionnaires et acteur·ice·s de leurs grilles d’activités et projets |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la coéducation | | |
| Les clans sont mixtes |  |  |
| Des activités autour de l'engagement, de la citoyenneté, du consentement, du harcélement, de l’identité numérique sont organisés |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la laïcité | | |
| Des rencontres avec des communautés sont vécus |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre l’écocitoyenneté | | |
| Des activités permettant aux jeunes d’agir pour la préservation de l’environnement ou pour être sensibiliser sur des enjeux environnementaux. |  |  |
| Les clés de l’aventure – Vivre la solidarité | | |
| Des projets ou activités aux services d’autrui sont réalisés |  |  |
| La coopération et la réussite du collectif sont favorisé dans les projets et activités. |  |  |