

Objectif : Prévenir la stigmatisation de la différence en ouvrant un espace d'expression des besoins spécifiques de chacun-e en début de séjour : on stigmatise moins un-e enfant parce qu'i-e-l est différent-e parce qu'on a tous-tes pu se rendre compte, en se présentant aux autres, que l'on avait des besoins spécifiques et parfois qu'ils sont les mêmes !

Dans un second temps : S'appuyer sur les limites et besoins spécifiques de chacun-e pour construire les règles de vie du groupe. Comme ça, on ne calque pas juste un cadre uniforme sur tous les camps pour rendre les enfants obéissants quelque soient leurs besoins, on co-construit plutôt un cadre de vivre-ensemble qui tient compte de chacun-e !



Durée : 30 min et/ou plus, il y a une place à la créativité !

Matériel : rien de particulier, mais vous pouvez être créatif.ve !



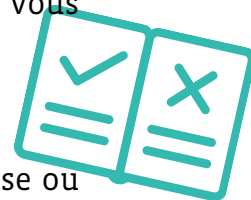
Effectif de l'équipe : peu importe

Tranche d'âge : peut s'adapter à toute tranche d'âge à vous d'être créatif.ve !



Effectif des jeunes : peu importe, si groupe supérieur à 15, vous pouvez faire 2 groupes

Règles du jeu : Lorsque vous entendez quelque chose qui vous correspond vous pouvez vous rapprocher de la personne qui le dit et si vous en avez envie vous pouvez aussi intervenir et répondre à la question en vous avançant au milieu du groupe.



Alternative : plutôt que de se mettre au centre pour annoncer quelque chose ou montrer qu'on partage ce besoin/ cette envie quelqu'un-e annonce en restant dans le cercle et ce-elles-ux qui partagent ce besoin doivent changer de place dans le cercle (évite de se retrouver au centre de l'attention et montre par la circulation permanente qu'on a tous-tes des besoins spécifiques).

A refaire en milieu de séjour, pourquoi pas en début de conseil, les enfants/jeunes auront peut-être mieux appris à exprimer leurs besoins ou ces derniers peuvent avoir changé.



FICHE ACTIVITÉ : "SE PRÉSENTER, COMPRENDRE LES BESOINS SPÉCIFIQUES ET CONSTRUIRE UN GROUPE INCLUSIF"

Déroulé :

→ Faire d'abord 1 ou 2 petits jeux simples de présentation pour connaître les prénoms en respectant si certain-es jeunes ont besoin de rester avec un-e animateur-trice/responsable

- 1 Définir 1 maître-sse du jeu qui va dire les phrases ci-dessous
- 2 Définir 1 secrétaire qui va essayer de noter les besoins pour les ajouter aux règles de vivre-ensemble par la suite
- 3 Prévoir en amont que les responsables répondront avec les exemples types écrits en dessous pour donner envie aux jeunes de dire leurs propres envies-besoins-limites / prévoir que les adultes peuvent dire des besoins qui sont difficiles à assumer pour débloquer le groupe (ex: j'ai besoin de lumière pour me sentir en sécurité la nuit)
- 4 Réunir le groupe et lui expliquer les règles en faisant des phrases courtes et en utilisant des mots simples et faire un exemple entres responsables/animateurs-trices
- 5 Identifier en amont si un-e/des jeunes ont besoin d'être en binôme avec un adulte pour s'exprimer
- 6 Lorsqu'on sent que ça s'essouffle, proposer aux jeunes de dire ce qu'ils-elles ont pensé de ce moment et leur dire que maintenant qu'on sait tout ça on va pouvoir construire nos propres règles de vie (dans un second temps)

Exemples de phrases conductrices :

-Sur ce camp j'ai envie :

- * de jouer
- * me baigner
- * rencontrer des copains
- * ...

-Pour bien dormir j'ai besoin :

- * qu'il n'y ait pas de bruit
- * d'avoir un peu de lumière
- * qu'on me rappelle d'aller faire pipi...

-Pour bien me laver et ranger mes affaires j'ai besoin :

- * qu'on m'aide à repérer mes affaires et les ranger dans ma cagette
- * qu'on me rappelle d'aller à la douche

-Pour bien manger j'ai besoin de :

- * qu'il n'y ait pas trop de bruit
- * que mes couverts soient propres
- * d'avoir de la place...

-Pour me sentir bien avec les autres j'ai besoin :

- * d'avoir de l'aide pour parler aux autres quand je ne les connais pas
- * d'avoir parfois des moments tout seul
- * d'avoir parfois des moments seul avec un animateur.trice
- * qu'on ne se moque pas de moi
- * qu'on ne me fasse pas mal
- * que si je me suis senti mal à cause de quelqu'un on vienne s'excuser auprès de moi et m'expliquer

-Pour me sentir bien dans un nouvel endroit j'ai besoin :

- * de savoir où je peux aller ou non

-Moi ce que je ne supporte pas :

- * l'injustice
- * la violence
- * qu'on me fasse peur
- * qu'on me dérange pendant que je mange