



Niveau d'accessibilité: facile

Objectif: Prévenir la stigmatisation de la différence en ouvrant un espace d'expression des besoins spécifiques de chacun-e en début de séjour: on stigmatise moins un-e enfant parce qu'i-e-l est différent-e parce qu'on a tous-tes pu se rendre compte, en se présentant aux autres, que l'on avait des besoins spécifiques et parfois que ce sont les mêmes!

Dans un second temps : S'appuyer sur les limites et besoins spécifiques de chacun-e pour construire les règles de vie du groupe.



Durée : 30 min et/ou plus, il y a une place à la créativité!

Matériel : rien de particulier, mais vous pouvez être créatif.ve!



Effectif de l'équipe : au moins 2. Un-e animateur-trice + un-e secrétaire pour noter tous les besoins.

Tranche d'âge : peut s'adapter à toute tranche d'âge à vous d'être créatif.ve!



Effectif des participant-e-s : à partir de 15, séparer en deux groupes.

Règles du jeu : Tout le monde est dispersé dans l'espace, debout. Soit en marchant soit immobile. L'animateur-trice va commencer des phrases comme "pour bien dormir j'ai besoin de...". Une-e joueur-euse volontaire peut alors répondre à haute voix et distinctement en continuant la phrase avec son besoin. Par exemple "pour bien dormir j'ai besoin de lumière". Tous-tes les joueurs-euses qui sont concerné-e-s par ce qui vient d'être dit se rapproche de la personne. L'animateur-trice répète le même début de phrase ou en annonce une nouvelle et ainsi de suite...



Le-la secrétaire note tous les besoins énoncé-e-s pour construire les règles de vie dans un second temps.

Alternatives : on peut rester assis-e-s mais il faut des bancs pour pouvoir se décaler facilement d'une place à l'autre. Quand on se rapproche d'une personne on vient s'asseoir à côté d'elle. Les autres à côté se pousse pour nous laisser une place. Peut aussi se jouer avec un ballon. On envoie le ballon à une personne pour qu'elle réponde à la question. Cela ne fonctionne donc plus au volontariat.

A refaire en milieu de séjour, pourquoi pas en début de conseil, les participant-e-s auront peut-être mieux appris à exprimer leurs besoins ou ces derniers peuvent avoir changé.



FICHE ACTIVITÉ : "SE PRÉSENTER, COMPRENDRE LES BESOINS SPÉCIFIQUES ET CONSTRUIRE UN GROUPE INCLUSIF"

Déroulé :

→ Faire d'abord 1 ou 2 petits jeux simples de présentation pour connaître les prénoms en respectant si certain-es jeunes ont besoin de rester avec un-e animateur-trice/responsable

- 1 Définir 1 maître-sse du jeu qui va dire les phrases ci-dessous
- 2 Définir 1 secrétaire qui va essayer de noter les besoins pour les ajouter aux règles de vivre-ensemble par la suite
- 3 Prévoir en amont que les responsables répondront avec les exemples types écrits en dessous pour donner envie aux jeunes de dire leurs propres envies-besoins-limites / prévoir que les adultes peuvent dire des besoins qui sont difficiles à assumer pour débloquer le groupe (ex: j'ai besoin de lumière pour me sentir en sécurité la nuit)
- 4 Réunir le groupe et lui expliquer les règles en faisant des phrases courtes et en utilisant des mots simples et faire un exemple entres responsables/animateurs-trices
- 5 Identifier en amont si un-e/des jeunes ont besoin d'être en binôme avec un adulte pour s'exprimer
- 6 Jouer. Lorsqu'on sent que ça s'essouffle, proposer aux jeunes de dire ce qu'ils-elles ont pensé de ce moment et leur dire que maintenant qu'on sait tout ça on va pouvoir construire nos propres règles de vie (dans un second temps)

Exemples de phrases conductrices :

-Sur ce camp j'ai envie :

- * de jouer
- * me baigner
- * rencontrer des copains
- * ...

-Pour bien dormir j'ai besoin :

- * qu'il n'y ait pas de bruit
- * d'avoir un peu de lumière
- * qu'on me rappelle d'aller faire pipi...

-Pour bien me laver et ranger mes affaires j'ai besoin :

- * qu'on m'aide à repérer mes affaires et les ranger dans ma cagette
- * qu'on me rappelle d'aller à la douche

-Pour bien manger j'ai besoin de :

- * qu'il n'y ait pas trop de bruit
- * que mes couverts soient propres
- * d'avoir de la place...

-Pour me sentir bien avec les autres j'ai besoin :

- * d'avoir de l'aide pour parler aux autres quand je ne les connais pas
- * d'avoir parfois des moments tout seul
- * d'avoir parfois des moments seul avec un animateur.trice
- * qu'on ne se moque pas de moi
- * qu'on ne me fasse pas mal
- * que si je me suis senti mal à cause de quelqu'un on vienne s'excuser auprès de moi et m'expliquer

-Pour me sentir bien dans un nouvel endroit j'ai besoin :

- * de savoir où je peux aller ou non

-Moi ce que je ne supporte pas :

- * l'injustice
- * la violence
- * qu'on me fasse peur
- * qu'on me dérange pendant que je mange



Niveau d'accessibilité : facile

Objectif : Prévenir la stigmatisation de la différence en ouvrant un espace d'expression des peurs et des besoins spécifiques de chacun-e en début de séjour. Ouvrir la discussion sur ce qui fait peur pour identifier des besoins et mettre en place des solutions collectives.

Dans un second temps : S'appuyer sur les limites et besoins spécifiques de chacun-e pour construire les règles de vie du groupe.



Durée : 40 min et/ou plus, il y a une place à la créativité!

Matériel : rien de particulier, mais vous pouvez être créatif.ve!



Effectif de l'équipe : au moins 2. Un-e animateur-trice + un-e secrétaire pour noter tous les besoins.



Tranche d'âge : peut s'adapter à toute tranche d'âge à vous d'être créatif.ve!

Effectif des participant-e-s : à partir de 10, séparer en deux groupes.

Règles du jeu : Tout le monde est assis en cercle. On va choisir une manière de faire "de la musique" (en claquant des doigts, en tapant un rythme dans ses mains, en chantant, en tapotant sur sa tête...). L'animateur-trice va lancer un début de phrase : "Sur ce séjour je rêve de...". Tous les joueurs-euses, vont, chacun-e à leur tour, compléter la phrase parce ce qu'ils-elles veulent. Par exemple "sur ce séjour je rêve de faire une cabane". Les autres joueurs-euses qui ont le même rêve font de "la musique". On ne commente pas on fait juste "la musique". Une fois le tour terminé on recommence cette fois avec la phrase suivante "ce qui m'inquiète pour ce séjour c'est...".



Le-la secrétaire note toutes les envies et toutes les craintes au tableau/sur un carnet (si c'est au tableau noter sous forme de liste sans noter les prénoms des personnes concernées).

Après ces deux tours on explique au groupe que les envies ont été notées et qu'elles seront prises en compte.

Pour les craintes, l'animateur-trice va ensuite les repasser en revue et pour chacune essayer de voir avec le groupe comment, collectivement, on pourrait éviter que cette crainte se produise. Par exemple : pour "j'ai peur d'être triste le soir". On pourra chercher avec le groupe et la personne concernée comment pallier à ça (en chantant tous les soirs une chanson, en lisant une histoire...).

Déroulé :

→ Faire d'abord 1 ou 2 petits jeux simples de présentation pour connaître les prénoms en respectant si certain-es jeunes ont besoin de rester avec un-e animateur-trice/responsable

- 1 Définir 1 maître-sse du jeu qui va dire les phrases ci-dessous
- 2 Définir 1 secrétaire qui va tout noter.
- 3 Réunir le groupe et lui expliquer les règles en faisant des phrases courtes et en utilisant des mots simples et faire un exemple entres responsables/animateurs-trices
- 4 Identifier en amont si un-e/des jeunes ont besoin d'être en binôme avec un adulte pour s'exprimer
- 5 Jouer. Lorsqu'on sent que ça s'essouffle, proposer aux jeunes de dire ce qu'ils-elles ont pensé de ce moment et leur dire que dans un second temps on construira nos règles de vie et qu'il faudra avoir en tête les besoins et craintes de chacun-e en les faisant. Peut-être qu'il faudra rajouter des règles en rapport avec ces inquiétudes.



Niveau d'accessibilité : difficile

Objectif : Prévenir la stigmatisation de la différence en ouvrant un espace d'expression sur les différences de besoins et perception.



Durée : 20 minutes

Matériel : une demie-feuille et un stylo par personne



Effectif de l'équipe : au moins 1 animateur-trice



Tranche d'âge : peut s'adapter à toute tranche d'âge à vous d'être créatif.ve!

Effectif des participant-e-s : à partir de 10, séparer en deux groupes.

Règles du jeu : Chaque participant-e a un bout de papier.

L'animateur-trice du jeu va donner un début de phrase et les participant-e-s devront la compléter par ce qui leur passe par la tête. Les réponses doivent être spontanées et sincères.

Par exemple l'animateur-trice du jeu va lire le début de phrase suivante : « On est vieux quand... » et sur leurs papiers les participant-e-s peuvent « quand on sait plus se marrer » « à 50 ans » « quand on a peur de tout »...



Attention, il faut laisser peu de temps entre chaque phrase à compléter, l'objectif c'est de mettre la première idée qui nous vient et de pas chercher trop loin. Surtout être sincère, parler vraiment de soi en répondant aux questions.

Déroulé :

- 1 Distribuer un bout de papier et un stylo par personne.
- 2 expliquer les règles en faisant des phrases courtes et en utilisant des mots simples et faire un exemple entres responsables/animateurs-trices
- 3 Identifier en amont si un-e/des jeunes ont besoin d'être en binôme avec un adulte pour s'exprimer
- 4 énoncer les phrases en laissant un peu de temps entre chaque pour que les joueurs-euses puisse écrire leurs réponse.
- 5 Faire le tour de chaque réponse : l'animateur-trice du jeu va lire la phrase n°1, chaque participant-e lis sa réponse, les autres ne doivent pas faire de commentaire. On passe à la n°2 etc...
- 6 Lorsqu'on sent que ça s'essouffle, proposer aux jeunes de dire ce qu'ils-elles ont pensé de ce moment et leur dire que dans un second temps on construira nos règles de vie et qu'il faudra avoir en tête qu'on a tous des impressions, des sensations mais aussi des besoins propres à chacun-e. Les règles de vie qu'on mettra en place devront prendre en compte les besoins individuels pour que tout le monde puisse bien vivre et participer à fond au séjour.

- 1°) Je me sens reposé-e quand...
- 2°) Je n'aime pas parler aux autres quand...
- 3°) Je suis stressé-e quand...
- 4°) Rester longtemps assis sur une chaise sans bouger c'est long quand...
- 5°) Passer du temps seul c'est pesant quand...
- 6°) J'adore quand...
- 7°) Je me sens propre quand...
- 8°) Etre beaucoup c'est...
- 9°) Les autres me saoulent quand...
- 10°) Je ne supporte pas quand...