



▪ **Nom du lieu :** QUARTIER GÉNÉRAL (QG)

▪ **Sémantique :** les coulisses des séjours, le lieu qui permet à ce que tout fonctionne bien, un peu comme « l'huile dans les rouages » des séjours

▪ **Objectifs de ce lieu :**

Global : donner une place à tous.tes partout, pour les extérieurs mais aussi pour les participants en leur permettant de décaler pour éventuellement mieux revenir vers son unité

Pour les participants aux séjours et extérieurs de passage :

*se ressourcer

*se défouler

*être missionné pour aider au bon fonctionnement de l'ensemble des séjours (par le QG /par l'unité)

▪ **4 règles non-négociables à y respecter :**

Faire de son mieux pour :

*Respecter ses besoins et limites

*Respecter son environnement

*Respecter les besoins et limites des autres personnes présentes sur ce lieu

*Respecter ses engagements

▪ **Qui le coordonne :** Le.la générale (accueil et présentation du lieu, de ses objectifs, de ses règles, de ses espaces puis recueil des besoins et identification des objectifs à atteindre et planning calé en fonction avec chaque participant à son arrivée + coordination des participants et de l'occupation des lieux + accomp. enfant si nécessaire + gestion du linge en cas d'énurésie si respect du cadre posé par les équipes) est là pour que tout fonctionne au mieux et pour aider les réponse aux besoins des personnes présentes sur ce lieu



▪ **Durée de fréquentation :**

***CDI :**

-accompagné par un respo : avec nuitée, sans certitude de pouvoir retourner sur le lieu de son camp de prédilection, un planning de journée est pensé avec le.la général.e, les respos, et l'enfant + les effectifs de repas sont prévus auprès de l'intendance sur la durée, un lieu de couchage est installé, un roulement des responsables d'animation de l'équipe de prédilection est anticipé pour accompagner individuellement ce jeune chaque jour (demi-journée ou journée)

***CDD :**

-accompagné par un respo : le temps de présence sur le lieu est définis en amont et sans nuitée et un objectif précis est à atteindre pour ce temps, à déterminer avec le.a respo, le.la général.e et l'enfant

-pas accompagné par un respo : l'enfant est confié pour un temps maximum d'1h au général (écriteau « absence » à installer avec marche à suivre et lieu où le.la trouver si urgence) ou a une personne de passage sur le lieu

▪ **Qui peut y participer et pourquoi y aller ? :**

*enfants : plus capable de respecter les besoins du groupe/ ses propres besoins au sein de ce groupe/ cet environnement, ou le groupe plus capable de respecter les besoins du jeune et remise en question de la sécurité d'un ou plusieurs participant.es

*respos : déposer linge souillé si énuresie dans les bacs prévus par unité avant l'heure limite, venir récupérer le linge sec sur le fil à linge de son unité, accompagner un jeune, venir sur un temps de repos pour se ressourcer/ se défouler, préparer une activité

*personnes de passage : à envie d'aider et serait prêt à faire du partage de savoirs-faire/ être avec enfants et/ou adulte

*équipe de coordination et d'intendance : leur tente y est plantée et si leurs limites/besoins ne les en empêchent pas ils peuvent y travailler et partager avec les autres personnes présentes, après chaque réunion de coordo, doivent remplir le tableau

▪ **Quels exemples de missions pour aider/faire/soutenir/apprendre (seront inscrites dans le tableau dédié chaque jour) ?**

Réparation, récupération matériel, récupération sciure, aménagement espace (débroussaillage, construction...), aide lingerie, aide intendance, assistanat général.e (...), animation d'un atelier dans espace dédié : dépend des besoins relevés en réunion de coordination et de ceux des participants sur le lieux.



Les différents espaces et matos nécessaire :

Espaces	Besoins matos
-dodo nuit	-2 patrouille (1 repos des respos de passage ou de repos, 1 pour enfants) -2 igloos (pour enfant si besoin de dormir seul) -5 couvertures -6 veilleuses « champignons lumières »
-tente dodo sieste	-1 patrouille (sieste) -2 hamacs
-tente chill + stockage	-1 barnum -tapis + coussins (voir avec Alba) -livres + instruments de musique -2 étagères -grande bâche et draps pour séparation des espaces chill et stockage -cisale
-espace défouloir	-punch'in ball et gants de boxe (voir avec Nicolas) -draps, bâche et cisale
-coin refuge (derrière dans la forêt) juste enfant et accompagnant	-draos -cisale
-espace atelier auto-géré (matériel rangé dans tente chill)	-caisse froissartage -pâte à sel/ peinture / matos de récup -cisale -1 grande table
-« place du QG » lieu de rencontre où l'on mange (avec kit table adaptable)/ café/thé en cas/ CR réu coordo est fait / tableau des tâches accroché	-1 grande table -2 petites tables -2 bancs -6 chaises -kit café/thé/gâteaux/sucre -bouilloire -cafetière -marqueurs indélébiles + effaçables -grand tableau wéléda

-lieu rangement et nettoyage (vaisselle, hygiène..)	-3 bacs de lessive -cisale -pincés à linge -lessive -2 bassines pour vaisselle indiv. -1 caisse séchage vaisselle -1 caisse stockage vaisselle -éponges -lavettes -1 saut à compost -1 poubelle tout venant -1 bac recyclage -1 bac ctaki
-coin fumeur (juste respo)	-draps -cisale -boîte de conserve
-terrasse (juste respo)	-1 table moyenne -6 chaises
-La grange	-espace de passage d'infos entre-unités et coordo (bac ?) : penser à aller chercher le courrier en bas pour le faire passer aux unités -espace de rangement de stock collectif et perso : étagères -espace administratif : imprimante, feuilles blanches, clés 4G ou box ?, petites tables pour protéger ordi -espace malade : matelas pour dormir dedans si besoin d'être au chaud et pas contagieux
-coin du.de la général	-1 espace dans la grange où mettre affaires administratives + plastifieuse + feuilles plastifieuse + 1 talkie-walkie à charger + feuilles de couleur et pochettes plastiques



Journée type :

-7h-10h30 : réponse aux besoins (indiv, environnement) avec actions prévues

-10h30 : donner effectifs intendance pour la journée (toujours prévoir 1 repas en +)

-11h00 : heure limite pour déposer dans son bac d'unité les affaires souillées si énurésie d'un jeune pendant la nuit, le général.e va lancer les machines

-11h30 : réserver telle ou telle table auprès du.de la général.e en fonction des besoins (seul, collectif...), celui-ci va voir les participants

-12h30 : repas

-13h30 : services

-14h00 : coordo (participants pas conviés, juste général.e) TERASSE

-14h30 : temps calme, chill / réponse aux besoins avec actions prévues

-15h00 : CR de la coordo par le.la général et remplissage du tableau des tâches avec échéances et répartition pour les participants présents

-15h30-16h30 : réponse aux besoins (indiv, environnement) avec actions prévues

-16h30-17h00 : goûter amené par intendance au coordo qui distribue

-17h00-19h30 : réponse aux besoins (indiv, environnement) avec actions prévues

-19h30-20h30 : repas

-20h30-21h00 : services

-21h00-23h00 : réponse aux besoins (indiv, environnement) avec actions prévues

/!\ Quand linge déposé, penser à venir le chercher en fin de journée sur le fil de son unité

Légende : Tout le monde Chacun fait sa vie Le général.e gère



A faire équipe « inclusion »:

A court terme pour les SOE 2021 :

Equipe « inclusion » : Alba (générale séjour 1), Anna (référente « marchepieds » séjour 1 louveteaux, **co-générale séjour 2**), Agathe (référente « marchepieds » séjour 1 lutin), Lou (référente « marchepieds » séjour 1 éclés et 2 louveteaux), Malo (référent « marchepieds » séjour 2 éclés), Delphis référent « marchepieds » séjour 2 lutins), **Nicolas (co-général séjour 2) + Hélène** (chargée de mission inclusion)

Mai	Juin	Juillet	Août
<p>-wk 8-9 prépa SOE : précisions concernant le QG à donner aux équipes</p> <p>-12 journée 1 picto perm' : général.es + Hélène + qui veut</p> <p>-26 journée 2 picto perm'</p>	<p>-9 journée 3 picto perm'</p> <p>-Autours du 25 : 1 « kits inclusion » est envoyé à chaque unité SOE + au maximum de groupes locaux : 4 exemplaires du Guide Inclusion, 1 set de pictogrammes plastifiés de repérage dans l'espace, le temps et le vivre-ensemble + vierges</p>	<p>-camps d'été groupes locaux</p>	<p>SOE 1 :</p> <p>-2, 3 : pré-camp</p> <p>-4-13 : séjour</p> <p>SOE2 :</p> <p>-14,15 : pré-camp</p> <p>-16-25 : séjour</p>

A long terme pour tous les accueils de scoutisme :

Voir comment diffuser cette expérimentation et l'adapter à n'importe quel accueil de scoutisme dans une dynamique d'inclusion ?